

## Progression numération période 2

### Les nombres de 1 à 10

**Compétence visée : dénombrer et associer une collection à une constellation (ou à un nombre)**

#### Séance 1 :

Chaque joueur reçoit une collection de 50 petits objets.

Le but du jeu est de se débarrasser le plus vite possible de ses objets.

Chaque joueur lance tour à tour 2 dés (à constellations avec la face du 6 cachée). Il remet alors autant d'objets dans la boîte que le nombre indiqué par les 2 dés.

On insiste ici sur la reconnaissance globale de petites collections avec le passage à 5 (5+1), (5+2)...

*Matériel : 2 dés avec la face du 6 cachée, une grosse boîte vide, des perles.*

#### Séance 2 : les puzzles

Chaque enfant à son tour tire au sort une carte et la retourne.

Il donne à l'oral le nombre de points représentés sur cette carte (constellations de 1 à 10).

S'il correspond à un nombre d'un morceau du puzzle, il prend ce morceau.

Le premier qui a reconstitué son puzzle a gagné.

*Matériel: 6 puzzles (photocopies d'une couverture de livres découpées en 10 morceaux), cartes à points*

#### Séance 3 : memory

Réaliser le plus de paires possibles en associant constellations et nombres (de 1 à 10).

#### Séance 4 : loto

Chacun leur tour, les élèves tirent un petit carton(points ou nombre). S'ils ont cette même représentation d'une quantité sur leur planche, ils prennent le petit carton et le mettent sur la quantité correspondante.

**Compétence visée : construire des collections de nombre donné de 1 à 10 éléments**

#### Séance 1: la boîte aux trésors

Les élèves tirent une carte, lisent le nombre inscrit sur la carte et prennent un nombre d'objets correspondant.

#### Séance 2 : les gommettes

Les élèves doivent coller le nombre de gommettes correspondant au nombre qui leur est demandé.

*Matériel : fiches, gommettes*

**Séance 3 :**

Evaluation (diagonale)